

In deze PCPO nieuwsbrief worden jullie weer geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen en informatie op het gebied van personeel, onderwijs, financiën e.d.

INHOUD

Personeel en onderwijs.....	1
<i>Het vierjaarlijks Inspectieonderzoek</i>	
Kleuteruniversiteit op CBS De Vrijenburg.....	2
Onderzoek universitaire studenten op PCPO scholen.....	2
ICT - Privacy.....	3
Financiën.....	4
Tot slot.....	4



Personeel en onderwijs

Het vierjaarlijks Inspectieonderzoek

In het kader van het vierjaarlijks onderzoek heeft de Inspectie van het Onderwijs in november 2017 het bestuur bezocht met betrekking tot het nieuw inspectiekader. Het onderzoek startte op het bestuurskantoor met de volgende vragen aan het bovenschools management (BMT):

1. Heeft het bestuur doelen afgesproken met de scholen, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op de verbetering van de onderwijskwaliteit?
2. Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn scholen?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Nadat het BMT zich verantwoord had over deze vragen heeft de inspectie dit geverifieerd bij drie scholen van PCPO, het directieberaad, de GMR en de toezichthouders. Dit alles heeft geresulteerd in een prachtige eindrapportage waar PCPO trots op mag zijn. Het beeld van het bestuur komt volledig overeen met het beeld van de inspectie over de kwaliteit van ons onderwijs en de inspectie belooft dit met een 'goed'. De inspectie geeft PCPO een ruime voldoende over in hoeverre het beleid van het bestuur doorwerkt tot op schoolniveau.

Wat gaat er onder andere goed volgens de inspectie?

Het bestuur heeft helder voor ogen welke zaken in het onderwijs belangrijk zijn. Vanuit het motto 'Eigenheid in verbondenheid' heeft de inspectie het 'PCPO identiteitsbewijs' op

alle scholen aan de muur zien hangen waar deze zaken zijn benoemd. Voorbeelden zijn: goed onderwijs, een veilige en uitdagende leeromgeving en respect en waardering. De inspectie heeft geconstateerd dat PCPO bekwame, enthousiaste en betrokken medewerkers heeft en het bestuur stuurt gericht op het delen van verantwoordelijkheid. Zo heeft het de aansturing op de scholen zelf versterkt ('onderwijskundig leiderschap') en zorgt het ervoor dat beleidsontwikkeling niet top-down aan de scholen wordt opgelegd, maar dat het bewust vanuit een breed draagvlak wordt vormgegeven. Een voorbeeld constateert de inspectie, is de evaluatie van het Strategisch Beleidsplan (SBP) 2014-2018 met als doel om voor de zomervakantie een nieuw SBP gereed te hebben voor de komende vier jaar. Alle partijen (school-managementteams, GMR en toezichthouders) worden actief betrokken bij dit proces. Het nieuwe SBP zal leidend worden voor de invulling van de afzonderlijke schoolplannen.

Wat zijn volgens de inspectie aandachtspunten?

Het bestuur zou de normen voor de toetsresultaten ambitieuzer kunnen stellen. Verschillende scholen leggen zelf de lat zelf al veel hoger. Natuurlijk nemen we dit advies mee en zullen wij de scholen vragen nog beter hun schoolpopulatie in beeld te brengen en op basis hiervan heldere concreet geformuleerde doelen te stellen en te realiseren. Het volledige inspectierapport kunnen jullie vinden op de website van PCPO en is de moeite waard om te lezen! ▲

Janneke den Besten, directeur Personeel en Onderwijs

Kleuteruniversiteit op CBS De Vrijenburg

Zaterdag 10 maart jl. vond er de inspiratiedag van Kleuteruniversiteit plaats op De Vrijenburg. Deze dag bestond uit workshops en een lezing van de schrijfster Mies van Hout. Daarnaast was er een onderwijsmarkt, waar materialen van Credo waren uitgesteld. Leesvink was ook aanwezig met heel veel boeken. En uiteraard de projecten van Kleuteruniversiteit.



Er waren deze dag 150 (kleuter)leerkrachten uit het hele land aanwezig, dus het was volle bak bij ons op school. Leuk om zo ook wat leerkrachten van De Ark, De Wingerd en Smitshoek te zien bij en tussen de workshops door.

De workshops werden gegeven door leerkrachten van bekende websites. Zoals 'juf Janneke', zij gaf een workshop over speel je wijs en woordenschat. 'Juf Bianca' gaf een workshop over spelen in uitdagende hoeken en 'meester Sander' over de



digitale kleuterklas. Er waren 3 workshops rondes en je kon kiezen uit 10 workshops. We hebben een verslag gemaakt van deze dag. Wil er iemand meer informatie over de inhoud van de workshops, dan kunnen jullie mij mailen.

Zoals het de naam van deze dag al zegt, werden we zeker geïnspireerd. Zo geïnspireerd dat je gelijk aan de slag kunt met deze ideeën. Er was voldoende tijd om tussen door de ideeën met elkaar te bespreken en zo hebben we een leuke inspirerende dag gehad! ●

Namens Mirjam, Petra, Patricia en Doortje,
Marjan de Vries, leerkracht CBS De Vrijenburg

Onderzoek universitaire studenten op PCPO scholen



Vlnr Saskia, Lisa, Rianne en Doortje

Mijn naam is Saskia Bravenboer en momenteel volg ik de master Onderwijswetenschappen aan de Universiteit Utrecht. Hiervoor heb ik de academische pabo gedaan op de Marnix Academie in Utrecht. Tijdens deze opleiding heb ik stage gelopen op verschillende scholen binnen PCPO, zoals CBS De Vrijenburg en CBS Het Kompas. Momenteel werk ik op de vrijdagen op CBS De Vrijenburg in groep 7 en doe ik mijn masterthesis binnen PCPO. Het onderwerp van mijn masterthesis is de kwaliteit van de leerkracht-leerling relaties

en de motivatie van leerlingen. Heel erg interessant, aangezien dit vooral onderzocht is op middelbare scholen en universiteiten. Momenteel ben ik bezig met de dataverzameling, de uitkomsten zullen worden gedeeld met de betrokken scholen.

Mijn naam is Lisa Brokking en momenteel volg ik de master Onderwijswetenschappen aan de Universiteit Utrecht. Voorafgaand aan de master heb ik de academische pabo aan de Marnix Academie te Utrecht afgerond. Tijdens mijn studie heb ik op meerdere scholen binnen PCPO stage gelopen en ben ik momenteel invalleerkracht binnen de vereniging. Hierdoor ben ik al bekend bij meerdere scholen binnen de vereniging. Voor mijn masterthesis doe ik onderzoek naar de behoeftebevrediging en -ondersteuning binnen een Integraal Kindcentrum (IKC) en het reguliere basisonderwijs. Voor mijn onderzoek verzamel ik samen met Saskia data binnen PCPO en met Rianne ga ik langs bij een aantal IKC's in de regio Rotterdam. De vragenlijst kan ik afnemen bij meerdere scholen van PCPO, daarvoor mijn dank! In maart en april 2018 zullen de vragenlijsten worden afgenomen bij groepen 6, 7 en 8. Helaas kan ik daardoor nog geen uitspraken doen over de uitkomsten van het onderzoek, daarover later meer! ➔

Mijn naam is Rianne van der Burg en ik loop voor mijn studie, de master Onderwijswetenschappen aan de Erasmus Universiteit, stage bij PCPO. Daarnaast ben ik ook invalleerkracht binnen PCPO. Ik ben sinds februari bezig met een oriënterend onderzoek naar een Integraal Kindcentrum (IKC). Hiervoor heb ik veel literatuur gelezen, bezoek ik bestaande IKC's en voer ik gesprekken met schooldirecteuren binnen onze vereniging. Ik houd me vooral bezig met de volgende vragen: wat is een IKC, waarom een IKC en hoe verloopt het proces van de ontwikkeling van een IKC. Inmiddels ben ik al op een aantal bestaande IKC's geweest en heb ik al veel afspraken gemaakt met schooldirecteuren van PCPO. Uit de eerste resultaten blijken een sterke visie en één

team waarbij alle personeelsleden van de verschillende instellingen samenwerken, belangrijke elementen te zijn in het proces naar een IKC.

Mijn naam is Doortje van Munster en ik begeleid de stages en onderzoeken. Ik heb de master Onderwijskunde aan de Universiteit Leiden in 2016 afgerond. Daarvoor heb ik de academische pabo in Leiden gevolgd. Sinds dit schooljaar werk ik fulltime als kleuterleerkracht op CBS De Vrijenburg. Een keer per maand op vrijdag komen wij met zijn vieren bijeen om samen te werken aan de onderzoeken en stageverslagen. ■

Saskia, Lisa, Rianne en Doortje

ICT - Privacy

Onlangs heb je wellicht het hoofdartikel van de Ouderkrant 2018 gelezen over de nieuwe Europese wet op de privacy. Deze wet, genaamd Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), gaat over het gebruik en de beveiliging van persoonsgegevens. Als onderwijsorganisatie verwerken wij veel persoonsgegevens van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook op het gebied van privacy dient een school een veilige omgeving te zijn. Bij PCPO zijn we met de werkgroep Privacy bezig om alle aspecten rondom privacy in kaart te brengen en hier beleid op te maken.



De werkgroep Privacy bestaat uit:

- Marieke Zijderveld - directeur CBS Smitshoek;
- Marijke Edelman - directeur CBS De Bongerd;
- Ad Dogger - directeur-bestuurder PCPO;
- Alex de Koning - Bovenschools ICT-coördinator PCPO;
- Hans de Waal - Privacy Officer Tulser Privacy Factory.

De werkgroep ondersteunt en ontzorgt de scholen door het filteren van alle wet- en regelgeving tot de meest noodzakelijke informatie en afspraken die invloed hebben op de dagelijkse praktijk. Een paar voorbeelden hiervan zijn:

- een privacyverklaring;
- een inschrijfformulier met daarop alleen de gegevens die we echt nodig hebben;
- een toestemmingsformulier voor publicatie van beeldmateriaal;
- gedragsregels voor medewerkers, leerlingen en ouders;
- informeren van alle betrokkenen, waaronder ook de GMR en Algemeen Bestuur;
- uitwerken van beveiligingsmaatregelen.

Parnassys en de AVG

Eén van die maatregelen is het aanzetten van de groepsautorisatie in Parnassys. Een leerkracht heeft hierdoor geen toegang meer tot leerlingen van andere groepen. Dit is een maatregel die te maken heeft met doelbinding. Het is handig om in bepaalde gevallen toegang te hebben tot andere groepen, maar het is niet noodzakelijk om onderwijs te kunnen verzorgen. Gelukkig is er toch een mogelijkheid ingebouwd om de groepsautorisatie tijdelijk uit te schakelen na opgave van

een reden. Je kan na het tijdelijk opheffen tot middernacht in een andere groep kijken. Klik op onderstaande link voor meer informatie over Parnassys en de AVG. <https://static1.squarespace.com/static/5821f556e6f2e191dc6e963d/t/5aafd2846d2a73f2e68b2925/1521472137044/ParnasSys-AVG-180319.pdf>

Bewustwording

In de maanden april en mei komen wij tijdens een studiedag of teamvergadering langs op de scholen om medewerkers aan de hand van een presentatie te laten nadenken over het eigen handelen en het mogelijk effect hiervan op de privacy van leerlingen, ouders, collega's of jezelf.

Mocht je tegen bepaalde zaken aanlopen op het gebied van privacy of heb je een tip voor de werkgroep, mail dit dan naar privacy@pcpobr.nl ●

Alex de Koning, Bovenschools ICT-er

Financiën

In deze nieuwsbrief kunnen we in ieder geval melden, dat de exploitatie over 2017 een overschot laat zien. Op dit moment wordt de jaarrekening door de accountant gecontroleerd en de voorliggende versie sluit met een overschot, dat groter is dan begroot. Dit verschil wordt voornamelijk veroorzaakt door een niet-begrote meevaller in de bekostiging van DUO over het schooljaar 2016-2017.

Deze uitkomst betekent, dat het gevoerde beleid zijn vruchten blijft afwerpen en dat er bij voortzetting ervan geen grote ingrepen voor het nieuwe schooljaar nodig zijn. Dit heeft zich ook vertaald in een 1e concept-bestuursformatieplan 2018-2019, waarin geen RDDF-plaatsingen zijn voorzien voor het volgende jaar, maar ook niet (op basis van de huidige kennis

en inschattingen) voor de jaren erna. In overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad zal het plan verder worden aangescherpt en uiteindelijk eind april ter instemming worden voorgelegd.

Daarnaast zal er op schoolniveau (in overleg met de PMR) invulling moeten worden gegeven aan de besteding van de extra middelen van het Ministerie voor werkdrukvermindering. De noodzakelijke zuinigheid bij de inkoop is in de afgelopen periode ook de basis geweest voor een nieuwe overeenkomst met Reinders via de weg van een Europese aanbesteding. Verder loopt er op dit moment een Europese aanbesteding voor ICT-hardware. ▲

Koert Bastianen, directeur Bedrijfsvoering

Tot slot

De afgelopen periode hebben wij binnen PCPO nagedacht over verschillende kern- en merkwwaarden. Op een tweetal beleidsdagen is er gesproken over een viertal merkwwaarden van PCPO: **GELOOF**waardig, **alléén**SAMEN, **jouw**TALENT, **onze** passie, **KRACHTIG** onderwijs.

Voor PCPO is dus een belangrijke merkwwaarde "**alléén**SAMEN". Bijbehorende kernwaarden zijn bijvoorbeeld dienstbaarheid en betrokkenheid. Juist rond de feesten Pasen en Pinksteren is het goed om hierover nog eens na te denken. Met Pasen gaat het toch om een uiterste vorm van dienstbaarheid van waaruit wij met Pinksteren mogen vertellen en voorleven.

Wanneer wij vanuit dankbaarheid voor het offer van Jezus mogen leven en dit mede doorgeven middels dienstbaarheid

aan de ander dan maak je m.i. het verschil voor kinderen en hun ouders.

Dit gaat in onze "pedagogische provincie" niet vanzelf. Wij weten het vaak veel beter. Wij proberen elkaar te overtuigen middels de ratio. Dat werkt toch vaak niet. Jonge en oude mensen voelen haarscherp aan welke boodschap de zender middels o.a. non verbale uitingen uitzendt. Echt en onecht worden vaak niet met woorden overgebracht, maar "geproefd". Een dienstbare opstelling en het samen doen gaan niet vanzelf. Dit kost veel tijd voor bijvoorbeeld dialoog, maar levert wel betrokken ouders en kinderen op. Met "**alléén**SAMEN" sta je stevig in het heden en ga je met vertrouwen de toekomst tegemoet.. ●

Ad Dogger, directeur/bestuurder

